«ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»

Описание сетевого проекта

«От истока к устью. Водоёмы нашей Родины».

Руководитель проекта и идея: Шитова Ольга Михайловна

Учитель МБОУ «Лицей № 67»

г. Иваново Ивановской области

2020год, декабрь.

***Цель проекта:***

1. Привлечь обучающихся к созданию экологической интерактивной игры для младших школьников "От истока к устью. Водоёмы нашей Родины", изучить информацию о водоёмах своей Родины, особенностях их местоположения, устройства и природного сообщества.
2. Воспитание любви к родной природе и формирование экокультуры.
3. Развивать умение ориентироваться в источнике информации и извлекать её с познавательной целью.

***Задачи:***

1.Создание сайта «От истока к устью», прикрепленного к основному сайту педагога «Детвора» в качестве платформы для сетевого проекта;

Ссылка на проект: <https://sites.google.com/view/ivreki/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

2.Разработка проблемной ситуации, маршрута игры и привлечение детей к её решению;

3.Знакомство обучающихся с приёмами поиска и обработки информации о водоемах при помощи создания игр на основе интерактивных шаблонов упражнений по изученному материалу;

4. Оформление и размещение материалов, созданных учениками.

5.Обучение детей приёмам работы с сетевыми ресурсами, с интерактивными шаблонами и Web - сервисами по созданию интерактивных игр.

**Актуальность**:

Получение обучающимися знаний о природе родной страны расширяет кругозор и помогает формировать экологическую культуру. По ФГОС НОО информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие такие виды деятельности, которые устанавливают взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет и обеспечивают контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

**Алгоритм разработки сетевого проекта:**

1. Поиск актуальной проблемы и материала, расширяющего кругозор младших школьников.
2. Формулировка темы и названия проекта.
3. Создание платформы на базe Google сайта.
4. Предварительный подбор учителем различных источников и создание рабочих ссылок для поиска информации детьми.
5. Создание маршрута проекта и оформление пошаговой карты.
6. Формирование рабочих групп обучающихся производится через Google форму.
7. Организация связи для загрузки выполненных заданий учащимися производится дистанционно через облачные сервисы, например, Облако mail.ru или электронную почту учителя, мессенджеры по выбору.
8. Обучение ребят способам работы с интерактивными шаблонами сайта <https://learningapps.org/> посредством видеороликов.
9. Разработка проблемных ситуаций и заданий от учителя, руководство осуществляется через звеньевых каждой группы.
10. Оценивание ведётся сформированным жюри, либо из родительского комитета, либо включаются в интерактивное голосование учащиеся при помощи опросов, созданных в Google форме.
11. Для работы возможно использование сервисов Google диска: презентации, документы, формы и т.д.
12. В заключение выставляется общий рейтинг команд. Лучшие награждаются Дипломами.

**Целевая аудитория:** младшие школьники от 8до 10 лет.

**В чём рационализация (разумность) отдельных сторон педагогического процесса?**

Разрабатывая викторины или кроссворды, ученики выделяют в найденном тексте главную информацию, учатся преобразовывать её, учатся узнавать элементы информации по основным приметам, находить сходство и различие, подбирать картинки к тексту и т.д. Через сервисы карты могут найти местоположение реки и уточнить ее название. Созданные интерактивные игры применяются на уроках по окружающему миру и внеурочной деятельности. Разработанный материал может использоваться долгое время на разных этапах обучения любым учителем. Дети не только овладевают необходимыми умениями в использовании ИКТ, но чувствуют себя необходимыми друг другу, учатся отстаивать свои интересы и поддерживать друг друга, понимают важность своей работы, участвуя в коллективном творчестве.

Таким образом, в ходе работы над проектом развиваются необходимые универсальные учебные действия, расширяется кругозор, формируется экологическая культура и воспитывается любовь к родному краю.

# Скриншоты страниц проекта:

















